



**GOBIERNO
DE
CANTABRIA**



**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
FORMACIÓN PROFESIONAL
Y TURISMO**

PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 13 de julio de 2020 (Resolución de 2 de marzo de 2020)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	
Nombre:	
D.N.I.:	

GRADO SUPERIOR – PARTE COMÚN HISTORIA DE ESPAÑA

Mantenga su **DNI en lugar visible** durante la realización de la prueba.

Lea detenidamente los enunciados de las cuestiones.

Cuide la presentación (orden, claridad y limpieza). **Destaque las soluciones.**

Duración de la prueba: 1 HORA Y MEDIA

CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN:

-En los **ejercicios 1 y 2**, se recomienda una extensión de entre 5 y 10 líneas por cada término, pero no es condición imprescindible escribir un mínimo de cinco líneas para ser calificado.

- Los aspectos que serán valorados prioritariamente son: contextualización espacio-temporal, aporte de información significativa, capacidad de síntesis, coherencia argumentativa y ejemplificación de supuestos.

- En general, se valorará la correcta expresión escrita: presentación, ortografía, corrección gramatical, riqueza léxica (uso de vocabulario específico) y adecuado manejo del vocabulario (definición, interpretación, cohesión, coherencia y explicación).

-En los **ejercicios 3 y 4**, una identificación incorrecta no descuenta.

- **Ejercicio 1:** Hasta **1,5 puntos** cada término definido. Se proponen 8 términos y **ha de seleccionar CUATRO PARA DEFINIR.**

Extensión orientativa de cada respuesta, entre **cinco y diez líneas**. Se valorará la explicación del significado de cada término. Se puntuará, por un lado, el lenguaje empleado, que habrá de ser claro y preciso; por otro el conocimiento de cada definición y el aporte de información significativa y coherente sobre las mismas.

- Hominización.

- Revolución Neolítica.

- Romanización.

- Reconquista.

- Feudalismo.

- Antiguo Régimen.

- Despotismo Ilustrado.

- Desarrollismo.

- **Ejercicio 2:** Personaje histórico. **Elegir uno** de los tres siguientes:

- **Homo antecessor.**

- **Los reyes Católicos.**

- **Adolfo Suárez.**

Hasta **2 puntos**. Se recomienda una **extensión de cinco a diez líneas**. Se valorará el conocimiento sobre el papel histórico que jugó este personaje, los aspectos más destacados de su trayectoria política y el contexto o la etapa histórica en que se desarrolló.

- **Ejercicio 3:** Relacione los personajes o nombres de la lista siguiente con alguno de los acontecimientos o frases de la columna izquierda. (**Hasta 1 punto. 0'1 puntos cada acierto**. No haga tachones ni tampoco emborrone la tabla. Si se equivoca, tache el error con una línea):

- Aníbal - Abd-el-Rahmán III - Homo Sapiens Sapiens

- Alfonso X el Sabio - Amadeo de Saboya – Felipe II

- Trajano – Felipe V - Cánovas del Castillo - Franco

Escuela de Traductores de Toledo	
Arte del Paleolítico Superior.	
Definió el sistema político de la Restauración.	
Heredó de su padre Carlos V un gran Imperio territorial.	
Guerras Púnicas.	
Guerra Civil española. (1936-1939)	
Rey español de origen italiano. Sustituyó a la exiliada Isabel II.	
Califato de Córdoba	
Decretos de Nueva Planta	
Emperador romano de origen hispano	

- **Ejercicio 4:** Relacione los acontecimientos de la lista siguiente con las fechas de la columna izquierda. (**Hasta 1 punto. 0'1 puntos cada acierto**. No haga tachones ni tampoco emborrone la tabla. Si se equivoca, tache el error con una línea):

- **Inicio de la II República - Conquista del reino de Granada por los Reyes**

**Católicos - Batalla de Las Navas de Tolosa - Restauración Borbónica -
-Yacimiento de Atapuerca – Reino Visigodo – Guerra de Sucesión – Inicio
de la Guerra de la Independencia - Constitución actual - Austrias Menores**

1701	
SIGLO V	
SIGLO XVII	
1492	
1808	
1931	
1978	
800.000 a. C.	
1876	
1212	